**Календарный** **учебный график МКДОУ «Очкуровский д/сад», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования** **на основе содержания**

 **«Программы воспитания и обучения в детском саду»**

 **под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Занятия | Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1 года до 2-х лет |
| Количество занятий в неделю |
| «Познание» «Коммуникация»«Чтение художественной литературы» | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Занятие с дидактическим материалом | 2 |
| «Физическая культура»«Здоровье» | Развитие движений | 2 |
| «Художественное творчество» | Занятие со строительным материалом | 1 |
| «Музыка» | Музыкальное | 2 |
| «Социализация» |  |  |
| Всего занятий | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|   1. | Базовая часть  |
|  с 2 до 3 лет |  с 4 до 5 лет |
| 1.1. | Познавательно-речевое направление развития | 3 | 4 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Познание  | Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение.Явления общественной жизни,природное окружение.Экологическое воспитание | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 |
| Коммуникация | Развитие речи  и подготовка к обучению грамоте |  |   |
| Чтение художественнойлитературы | Развитие речи. Художественная литература | 2 | 2 |
| 1.2 | Социально-личностное направление развития |  |  |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Социализация |  |
| Труд |  |
| Безопасность | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 5 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 1 |
| Конструирование, ручной труд | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 |
| 1.4  | Физическое направление развития | 3 | 3 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Здоровье |  | - | - |
| Физическая культура  | Физкультурное | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке |
|  |  |  |
|  | ВСЕГО (СанПин): | 10 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   1. | Базовая часть  | Группы общеразвивающей направленности в возрасте |
|  с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 1.1. | Познавательно-речевое направление развитие | 5 | 6 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Познание  | Ребёнок и окружающий мир:предметное окружение.Явления общественной жизниприродное окружение.Экологическое воспитание | 11 | 11 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| Коммуникация | Развитие речи  и подготовка к обучению грамоте | 1 | 1 |
| Чтение художественнойлитературы | Развитие речи. Художественная литература | 1 | 1 |
| 1.2 | Социально-личностное направление развития |  |  |
|  | Образовательные Области |  Занятия |  |  |
| Социализация |  | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Труд | СамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудТруд в природе | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Безопасность | Основы безопасности жизнедеятельности | Как часть занятий Ребёнок и окружающий мирСовместная и самостоятельная деятельность |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 6 | 6 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 |
| Ручной труд | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| 1.4  | Физическое направление развития | 3 | 3 |
|  | Образовательные области |  Занятия |  |  |
| Здоровье | Валеология | Как часть занятий ребёнок и окружающий мир |
| Физическая культура | Физкультурное | 2+1 на прогулке |
|  |  |  | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) |
|  | ВСЕГО (СанПин): | 14 | 15 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Очкуровский детский сад» Николаевского муниципального района Волгоградской области**

Учебный план составлен на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в соответствии с возрастными периодами:

 1) Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1года до 2 лет

 2) Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет

 3) Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет

 4) Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 7 лет

и в соответствии с:

 -Законом Российской Федерации «Об образовании»;

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитар­ного врача Российской Федерации от 15.05. 2013№26;

 -Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2151 от 20.07.2011г «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

* познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
* социально-личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
* художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
* физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

* Физическое развитие и здоровье;
* Социально-личностное развитие;
* Познавательно-речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

 Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

 В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

 В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

 Для каждой возрастной подгруппы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

с детьми от 1 до 2 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 4 до 5 лет -12 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

 Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации  различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

* Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Очкуровский детский сад» опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

* Для родителей:
* Консультации;
* Беседы;
* Выставки;
* Практические занятия