**ОТЧЕТ**

**« Пожарная безопасность в быту и общественных местах»**

 С 18 марта по 22 марта 2019 года, в МКДОУ «Очкуровский д/ сад» была проведена неделя по пожарной безопасности в быту и общественных местах.

**Работа с детьми:**

В работе с детьми решались следующие задачи:

·         Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;

·         Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;

·         Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

·         Знакомить  с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;

·         Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов  и  материалов;

·         Продолжать знакомить с правилами  поведения  при  пожаре;

·         Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона,  учить набирать номер пожарной службы,  формировать навыки общения с дежурным пожарной  части в экстремальной ситуации;

·         Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;

·         Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;

·         Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Педагоги творчески подошли к решению поставленных задач, старались  в доступной занимательной форме формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, вооружить дошкольников знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

 В течение недели были  проведены следующие формы работы:

1.Непосредственная образовательная деятельность и  беседы по темам пожарной безопасности:

«Огонь на службе у людей»

«Детские шалости с огнём и их последствия»

«Я учусь охранять свою жизнь».

«Пожарные на защите  жизни людей»

«Что делать, если возник пожар?»

« Средства пожаротушения»

«Спички не тронь, в спичках - огонь»

«Электрические приборы»

«Что делать, если загорелась одежда»

«Что необходимо сделать при ожоге»

 «Труд пожарных»

 Беседы   строились  в форме рассказа о пожарах, причиной которых стала детская шалость с огнем. Каждый  рассматриваемый случай  имел законченный сюжет, дети  давали оценку и делали вывод.

2. Детям старших и подготовительных групп воспитатели предлагали выполнить творческие задания такие как: «Закончи рассказ  на противопожарную тему».

3. Большое внимание  уделялось  ролевым, дидактическим играм, играм – драматизациям, игровым проблемным ситуациям, игровому моделированию, игровым персонажам. Игра – нормальная и обязательная форма деятельности ребенка дошкольного возраста, позволяющая ему связывать и автоматизировать свои умения и попытаться применить знания на практике, пока они не востребованы жизнью.

4. Во время  чтения с детьми произведений, связанных  с пожарами таких как:

 С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном  герое», «Дядя Стёпа – милиционер»; Е.Новичихин «Спички»; Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»; Е.Хоринская «Спичка-невиличка»; Б.Жидков «Пожар», «Дым»; Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; К.Чуковский «Путаница»,  а также  стихотворений, пословиц о пожарах, дети  на примере литературных персонажей анализируя  их поведение и поступки, решали, как бы сами поступили в данной ситуации.

5. Полученные знания, дети  старались  изобразить в творческих работах на противопожарную тему:

«Огонь друг – огонь враг» (рисование)

«Пожарный автомобиль» (конструирование)

6. При проведении  экспериментально – исследовательской деятельности  дети узнали, чем можно тушить огонь,  познакомились с предметами и материалами которые подвержены наиболее быстрому возгоранию, узнали о том, что пожары загрязняют воздух.

     Обучение проходило в игровой форме, что способствовало привлечению внимания детей к поставленной задаче и в значительной степени, облегчало  ее решение.

**Работа с родителями:**

     В помещении детского сада  оборудован стенд с наглядной агитацией, и щит с первичными средствами пожаротушения.

**« Пожарная безопасность в быту и общественных местах»**

****

 ****

 

Ответственный по пожарной безопасности – Коломыйченко О.В.